

گزارش فعالیت ۶ ماهه اول سال ۱۴۰۳ دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی

بدین وسیله به استحضار می رساند مهمترین فعالیتهای دفتر توسعه دانشکده پزشکی در شش ماهه اول

سال ۱۴۰۳ در حیطه های مختلف به شرح زیر می باشد:

برنامه ریزی درسی :

- تشکیل کمیته برنامه درسی و بروز رسانی رسالت دانشکده.
- تهیه و تدوین سند توانمندی دانشجویان .
- تهیه و بازنگری طرح درس و طرح دوره توسط گروههای آموزش.
- طراحی پرسش نامه و سنجش میزان دستیابی به توانمندی مندرج در سند توانمندی .
- ارزیابی سایر ضمیمه های پزشکی عمومی (کاریکلوم پنهان)

حیطه ارزشیابی دانشجو:

- تشکیل کمیته ارزیابی آزمون و برگزاری جلسات.
- تحلیل آزمون های علوم پایه و بالینی (میان ترم و پایان ترم).
- برگزاری امتحانات در قالب سوالات تشریحی و آسکی .
- تحلیل آزمون جامع علوم پایه و پیش کارورزی .
- طرح پرسشنامه و ارزیابی فارغ التحصیلان نسبت به کیفیت آموزش .
- ارایه گزارش ارزشیابی فارغ التحصیلان نسبت به کیفیت آموزش .
- تدوین آیین نامه جامع ارزشیابی دانشجو در دانشکده پزشکی شیراز .

حیطه اعتبار بخشی :

- تشکیل جلسه با مسئولین حوزه های اعتبار بخشی (هفته ای ۴ بار) .
- بروزرسانی سایت دانشکده و دفتر توسعه و بارگذاری آیین نامه و بخش نامه های آموزش
- دعوت و تشکیل جلسه با ارزیابان بیرونی دانشکده و بررسی مستندات موجود.
- تکمیل و پیگیری جداول استانداردهای کالبدی وزارت خانه .
- انجام گزارش ارزیابی ۳۶۰ درجه مدیران دانشکده .
- بازنگری اساس نامه ی کمیته دانشجویی EDO.
- تشکیل جلسات با کمیته های دانشجویی منتورینگ .

لاگ بوک :

- پیگیری خرید و راه اندازی لاگ بوک دانشجویی (سامانه طبیب).
- تشکیل جلسه با کارشناسان آموزشی گروههای بالینی.
- ارایه گزارش از تکمیل لاگ بوک گروههای بالینی.

پژوهش در آموزش :

- تشکیل کمیته پژوهش در آموزش .
- برگزاری کارگاه های توانمند سازی دانشجویان و اعضای هیأت علمی .
- مشاوره و هدایت طرح ها و پایان نامه های دانشجویی .

جشنواره شهید مطهری :

- مشارکت در ارائه فرایند جشنواره مطهری .
- تدوین فرآیندهای آموزشی دانشکده پزشکی در جشنواره مطهری .
- همکاری در تدوین فرآیند های آموزشی گروههای علوم پایه و بالینی .

- ارائه فعالیت آموزشی به صورت فرآیند در جشنواره مطهری .

نظارت بر آموزش :

- نظارت بر آموزش بخش های بالینی در هر ماه و تهیه گزارش از نظارت بر آموزش گروه های بالینی .
- مشاوره به دانشجویان و بازخورد آن به مدیر گروه و معاونت آموزشی دانشگاه.
- ارسال گزارش به رئیس دانشکده ودانشگاه .
- گزارش شناسایی و اولویت بندی نیازهای آموزشی .

فعالیت های نو آورانه :

- روش تدریس جدید شامل همیاران همتا، انجام طرحهای روشهای جدید آموزش با کمک بخشهای پایه و بالینی و دروس عمومی .
- روش تدریس جدید شامل سئوالات پر تکرار ، کشف تحلیل در گروه معارف .
- تدوین آئین نامه فعالیت های نوآورانه دانش پژوهی در آموزش علوم پزشکی در گروه طب فیزیکی و توانبخشی .